

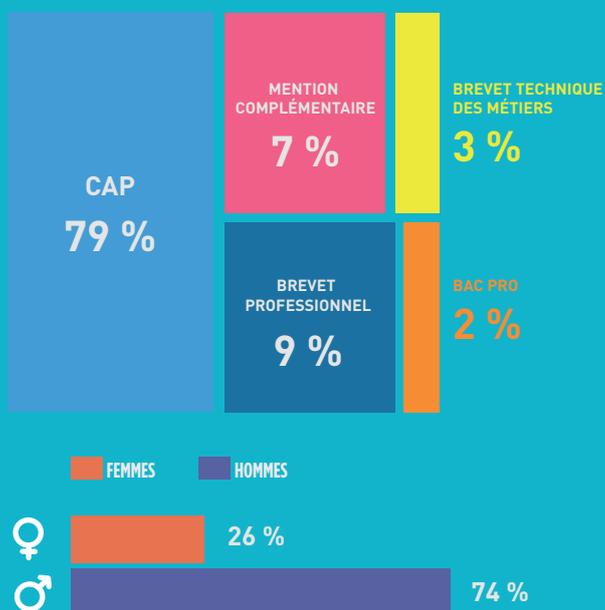
## LEUR PROFIL

Les 4/5e des apprentis préparent un CAP leur permettant de se former aux métiers de boucher, boulanger, charcutier, chocolatier, pâtissier, poissonnier, vendeur. Ils sont plus jeunes que dans d'autres spécialités : près des 3/4 des apprentis sont mineurs au démarrage de leur formation.



Les femmes apprenties sont moins représentées (26%), sauf dans les diplômes de vente (72%) et de chocolaterie-confiserie (52%)

### Diplômes et titres préparés



### L'APPRENTISSAGE, UNE HISTOIRE SOUVENT FAMILIALE

**43%** des apprentis ont l'un de leurs parents formé par apprentissage.

**21%** des apprentis ont l'un de leurs parents artisan ou commerçant.

**66%** ont l'un de leurs parents ouvrier ou employé, **15%** ont l'un de leurs parents cadre ou profession intermédiaire.

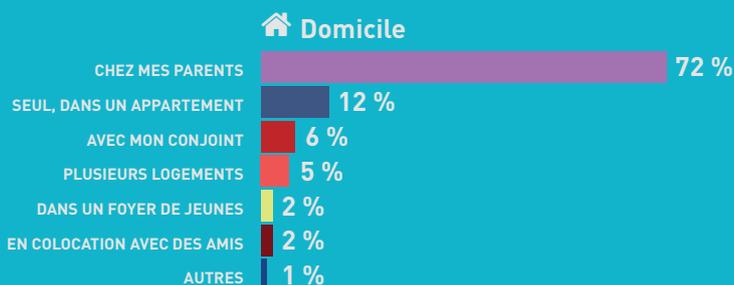
## LEUR VIE QUOTIDIENNE, ENTRE L'ENTREPRISE ET LE CFA

La majorité des apprentis vivent encore dans un cadre familial.

La proximité du domicile est déterminante dans la recherche d'une entreprise d'accueil (trajet moyen : 15 mn).

Le CFA est généralement plus éloigné (trajet moyen : 35mn).

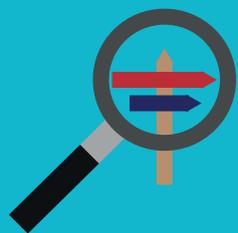
Les apprentis se déplacent plus souvent soit par les transports en commun (46%), soit en voiture (56%, dont 29% véhiculés par un proche). 29% des apprentis ont le permis de conduire et 29% sont en cours de préparation.



### Les moyens de transport les plus utilisés



NB : les apprentis ont cité plusieurs modes de transport



## LEUR PARCOURS

Pour 50% des apprentis, le diplôme ou titre choisi correspond à un premier choix d'orientation. 20% poursuivent leur formation, en préparant un second CAP, une Mention Complémentaire, ou en intégrant un diplôme de niveau IV (BP, BTM). **30% ont un parcours moins linéaire et sont en réorientation ou en reconversion.**

50 %

ENTRÉE DIRECTE  
en apprentissage  
après le collège

20 %

POURSUITE D'ÉTUDE  
dans le même métier  
(CAP<<MC ou CAP<BP)  
ou dans une  
spécialité connexe

20 %

RÉORIENTATION SCOLAIRE :  
apprentis ayant  
changé de spécialité,  
jeunes en provenance  
du lycée...

10 %

RECONVERSION ET  
REPRISE D'ÉTUDES :  
professionnalisation  
de jeunes adultes  
(anciens salariés ou  
demandeurs d'emploi)



## L'APPRENTISSAGE : UN CHOIX ASSUMÉ

Contrairement aux idées reçues, la majorité des apprentis ont plutôt réussi leur scolarité au collège : les 2/3 d'entre eux ont obtenu leur Brevet des Collèges, dont 59% avec mention.

Le choix de l'apprentissage est avant tout motivé par l'envie d'entrer dans la vie active (33%), de gagner sa vie (22%) et d'apprendre différemment (21%).

90% des apprentis en sortie de collège préparent un diplôme ou un titre dans le métier de leur choix.

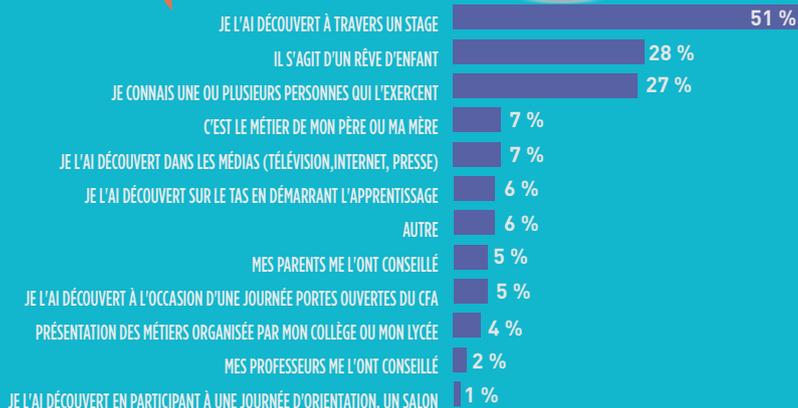
## LE CHOIX D'UN MÉTIER

Les apprentis revendiquent majoritairement leur choix de métier. **Le vecteur de découverte du métier le plus efficace est la réalisation d'un stage** : la moitié des apprentis ont ainsi confirmé leur choix. Pour 28%, il s'agit d'une vocation, d'un rêve d'enfant.

### L'orientation scolaire : un bilan mitigé

37% des apprentis ne sont pas satisfaits de l'accompagnement reçu en matière d'orientation. Les supports d'information (ex : fiches d'orientation) ne semblent pas pertinents et n'ont été consultés que par un tiers des apprentis.

Comment avez-vous découvert  
le métier que vous préparez  
actuellement en apprentissage ?



NB : plusieurs réponses possibles



## LA RECHERCHE DE L'ENTREPRISE

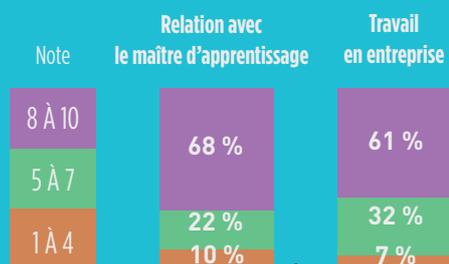
Pour trouver leur entreprise d'accueil, la moitié des apprentis ont réalisé eux-mêmes les démarches. 28% avaient au préalable réalisé un stage dans cette entreprise. Les réseaux des parents et amis sont également fortement mobilisés. Pour les deux tiers des apprentis, la recherche a duré moins d'un mois.



### Indice de satisfaction



MOYENNE : 8/10



### Une majorité d'apprentis satisfaits de leur entreprise d'accueil

93% des apprentis estiment avoir été bien accueillis dans l'entreprise. 68% sont très satisfaits de leur maître d'apprentissage (note  $\geq 8/10$ ) et 60% du travail réalisé dans l'entreprise.

**Selon les apprentis, le premier critère d'attractivité d'un emploi est l'ambiance du travail.**

### Critères d'attractivité d'un emploi



## 20% DES APPRENTIS ONT CHANGÉ D'ENTREPRISE D'ACCUEIL

Dans les 2/3 des cas, ces changements et ruptures de contrat sont causés par des problèmes relationnels. Les autres cas sont imputables à l'apprenti (problèmes personnels, transports...), à l'entreprise (fermeture, difficultés économiques...) ou à un désaccord sur les conditions de travail. Ces changements ne semblent pas remettre en cause le projet des apprentis.

## LA VIE AU CFA

Une majorité d'apprentis (58%) sont externes au CFA.

**Les CFA sont évalués à travers 3 critères principaux :** l'accessibilité, la qualité des locaux techniques et de l'équipe enseignante. Une marge de progression existe dans la qualité des enseignements (48% lui accordent une note moyenne comprise entre 5 et 7) et dans le suivi CFA/entreprise. La principale critique porte sur la qualité des repas.

### Statut de l'apprenti au CFA



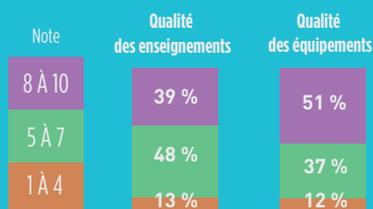
### Points forts des CFA



### Indice de satisfaction



MOYENNE : 7/10



## BILAN DE L'APPRENTISSAGE

96% des apprentis recommandent la formation en apprentissage et 64% sont très satisfaits de leur situation d'apprenti (près d'un quart attribuent la note de 10/10).

Dans leur vie quotidienne, les principaux problèmes rencontrés sont le coût de la vie, les transports et le manque de temps libre. 15% ont des difficultés à assurer le travail scolaire attendu, 12% citent des problèmes avec leur entreprise.

### Indice de satisfaction



**MOYENNE : 8/10**

Note

8 À 10

5 À 7

1 À 4

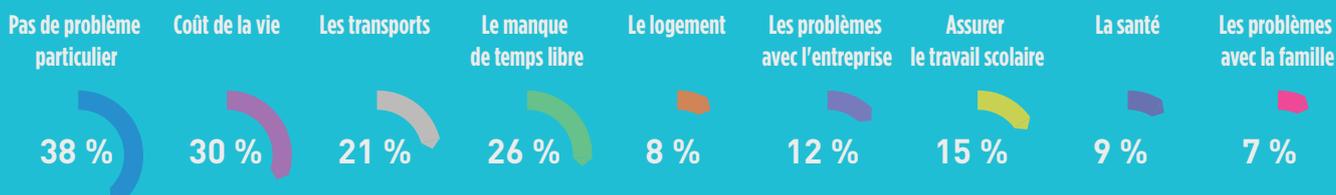
Situation d'apprenti

64 %

29 %

7 %

### Principaux problèmes quotidiens



NB : les apprentis ont cité les 3 principaux problèmes quotidiens.



### 96% DES APPRENTIS RECOMMANDENT LA FORMATION EN APPRENTISSAGE.

Pour ces derniers, le principal point positif est la découverte du métier.

Seuls 7% se déclarent insatisfaits de leur situation d'apprenti et une même proportion envisage de se réorienter.

## PROJET PROFESSIONNEL

### Une envie de poursuivre leur formation

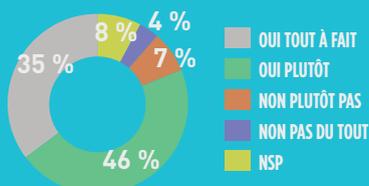
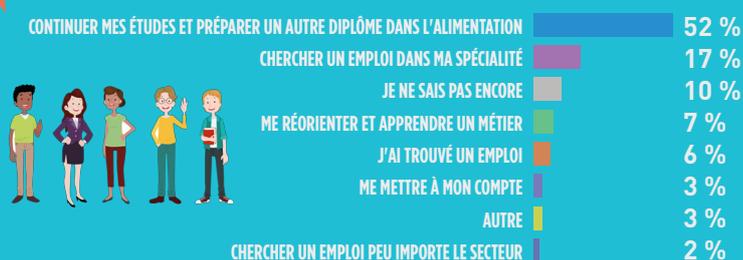
Interrogés sur leur projet à l'issue du diplôme, plus de la moitié des apprentis envisagent une poursuite d'étude. Une envie d'apprendre qui est bien supérieure à la part des apprentis qui effectivement poursuivent leur parcours de formation.

### Une confiance partagée

#### dans les perspectives d'emploi

81% des apprentis sont confiants dans leurs chances de trouver en emploi. Un quart ont déjà eu une proposition d'embauche dans leur entreprise d'accueil.

Quel est votre projet à l'issue du diplôme ?



Êtes-vous confiant dans vos chances de trouver un emploi à l'issue de votre apprentissage ?

#### Méthodologie

L'Observatoire prospectif des métiers et des qualifications dans les métiers de l'alimentation créé par les branches professionnelles de la boulangerie, de la pâtisserie, de la chocolaterie-confiserie, de la poissonnerie, de la boucherie et de la charcuterie de détail recueille et analyse les informations sur la situation de la formation dans ces métiers. L'apprentissage étant la principale voie d'accès à ces métiers, une enquête a été lancée au second trimestre 2019 auprès des apprentis en cours de formation. Relayée par les CFA, cette enquête a permis de collecter les réponses de 3613 apprentis, ce qui permet de dresser un portrait inédit de cette population.

Traitement des données : Institut Supérieur des Métiers - Graphisme : Codéine - Sources des illustrations : Fotolia - Vikensi Communication - AdobeStock