

VALORISER LES CFA ET LEURS APPRENTIS

DANS LES CONCOURS D'APPRENTIS

Enquête réalisée auprès des CFA du réseau des Chambres de métiers et de l'Artisanat



● 70% des CFA du réseau participent à travers leurs apprentis à plus d'une cinquantaine de concours.

Ces concours ont pour objectifs principaux de promouvoir les métiers et de valoriser les compétences des jeunes, notamment les apprentis en cours de formation. Les deux concours les plus importants en terme de mobilisation sont les concours interprofessionnels.

- « **Worldskills France** » (dont les lauréats participeront ultérieurement aux concours internationaux Euroskills et Worldskills)
- « **Un des meilleurs Apprentis de France** » organisé par la société des Meilleurs Ouvriers de France.

Mais de nombreux autres concours, pilotés par les organisations professionnelles, des entreprises ou des salons professionnels, sont ouverts aux apprentis pour mettre à l'épreuve leurs compétences métiers, notamment dans les métiers de l'alimentation, de la restauration, de la coiffure et de l'automobile.



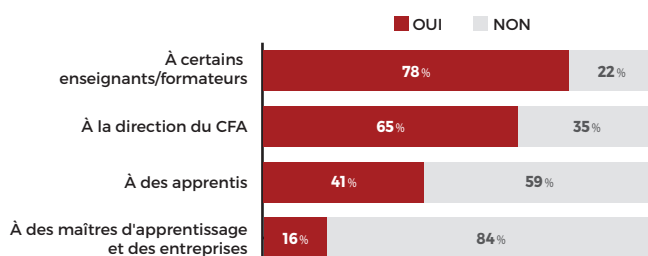
● Ces concours s'inscrivent pleinement dans les objectifs des projets d'établissement

- Ils sont une excellente vitrine pour les CFA
- Ils répondent à de nombreux objectifs pédagogiques : individualisation, maîtrise technique des métiers, acquisition de compétences transverses.
- Ils sont également un outil de cohésion et de mobilisation des équipes pédagogiques.

● Les enseignants et formateurs sont le plus souvent à l'origine des projets

Ils sont également le principal relai d'information des concours, de sélection et de préparation des apprentis.

À QUI REVIENT L'INITIATIVE DE PARTICIPER AUX CONCOURS D'APPRENTIS ?



Source : enquête CMA-France 2020 auprès du réseau



Retours d'expérience

LES CONCOURS D'APPRENTIS : QUELLE VALEUR AJOUTÉE POUR LES CFA ?

- Un outil de rayonnement et de notoriété, dans un univers de formation de plus en plus concurrentiel
- Un gain d'image auprès des jeunes, des institutionnels et des partenaires
- Une mise en avant positive des métiers
- Un « supplément d'âme » pour la vie au CFA, par les valeurs et l'état d'esprit transmis : reconnaissance du travail, quête de l'excellence, dépassement de soi...



Chambres
de **Métiers**
et de l'**Artisanat**

Enquête réalisée auprès des CFA du réseau des Chambres de métiers et de l'Artisanat

● Concours « Worldskills » et « Un des meilleurs apprentis de France » : 10% des candidats proviennent des CFA du réseau

WORLDSKILLS : UNE PARTICIPATION VARIABLE SELON LES CFA

Concernant les épreuves régionales de la compétition Worldskills en 2020, 712 apprentis issus de 88 CFA du réseau ont participé aux épreuves de sélection régionales. 25 CFA sont particulièrement investis avec une délégation supérieure à 10 apprentis. Le taux de participation moyen est de 7 candidats pour 1000 apprentis, un taux qui monte à 18 ‰ en Corse, 13 ‰ dans les Pays de la Loire et 11 ‰ en Auvergne Rhône-Alpes.

NOMBRE D'APPRENTIS INSCRITS AUX ÉPREUVES RÉGIONALES 2020

Absence de CFA du réseau dans le département

PALMARÈS DES CFA (EN NOMBRE DE CANDIDATS AUX ÉPREUVES RÉGIONALES 2020)

- 1 SEPR Lyon
- 2 URMA de Loire-Atlantique, Nantes
- 3 Campus des métiers, Metz
- 4 CFA de Corse du Sud, Ajaccio
- 5 Institut des Métiers, ClermontFerrand

PALMARÈS DES CFA REPRÉSENTÉS À LA PHASE FINALE DU CONCOURS 2018

- 1 CFA de Corse du Sud
- 2 CFA de la Vienne - CFA d'Ille-et-Vilaine
- 4 CFAI Henri Martin - URMA Maine-et-Loire



"UN DES MEILLEURS APPRENTIS DE FRANCE" : UNE VINGTAINNE DE SECTIONS-MÉTIERS PÉDAGOGIQUES D'EXCELLENCE

Les CFA investis dans Worldskills valorisent également souvent le concours « Un des meilleurs apprentis de France ». Pour développer la participation à ces concours, le réseau peut s'appuyer sur l'expérience d'une vingtaine de CFA dont certaines sections ont été primées régulièrement à travers leurs apprentis.

CFA DU RÉSEAU DES CHAMBRES DE MÉTIERS ET DE L'ARTISANAT DONT AU MOINS DEUX APPRENTIS ONT ÉTÉ MÉDAILLÉS D'OR AU CONCOURS NATIONAL MAF 2018 À 2020 DANS LE MÊME MÉTIER

- Boulangerie
- Chocolaterie
- Coiffure
- Fleuriste
- Maintenance auto.
- Métier d'art
- Peinture/carrosserie
- Poissonnerie - ébénisterie
- Prothèses/dent
- Serrurerie/Métallerie
- Sertisseur/joaillerie - Coiffure
- Signalétique/enseigne/décor
- Toilettier canin



PALMARÈS DES CFA AYANT OBTENU DES MÉDAILLES D'OR AU CONCOURS NATIONAL 2018, 2019 ET 2020

- 1 URMA St Luce sur Loire : 10 médailles
- 2 IMA pays de Montereau : 7 médailles
- 3 URMA La Roche sur Yon : 6 médailles
- 4 SEPR Lyon : 6 médailles
- 5 Campus de l'Aveyron : 4 médailles
CFA interprofessionnel Chartres : 4 médailles
URMA Le Mans : 4 médailles

Portrait et parcours des apprentis candidats aux concours

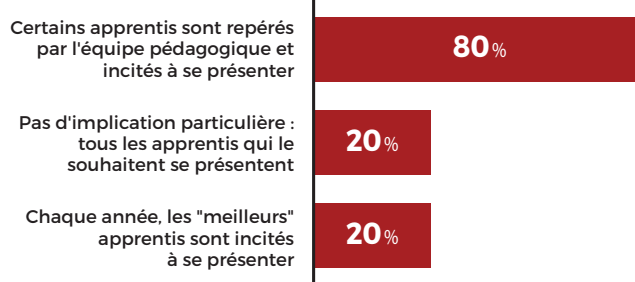
SELECTION ET PREPARATION

Les apprentis se présentent majoritairement aux concours sur sollicitation des enseignants et formateurs.

La préparation des candidats est menée par le **CFA** et **l'entreprise d'accueil des apprentis**. Un entraînement technique personnalisé est généralement proposé, **en complément des enseignements au CFA**.

Les apprentis candidatent souvent à plusieurs concours : **40% des apprentis ayant concouru aux épreuves Worldskills 2020 s'étaient ainsi présentés à d'autres concours**, dont plus de la moitié (22%) au concours « Un des meilleurs Apprentis de France ».

QUELLE EST L'IMPLICATION DU CFA DANS LA SÉLECTION DES JEUNES QUI SE PRÉSENTENT AUX CONCOURS ?



Source : Enquête CMA France 2020 - part des citations - plusieurs réponses possibles

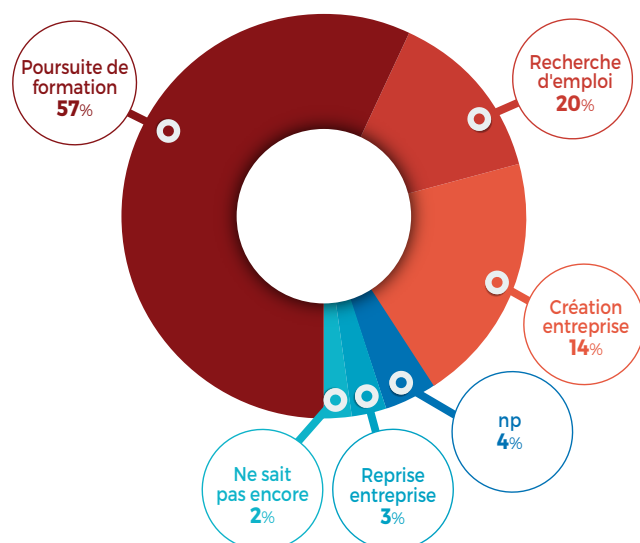
FORMATION SUIVIE

Pour ce qui concerne le concours Worldskills 2020, les candidats du réseau préparent majoritairement (51%) un diplôme de niveau 4, dont 33% un brevet professionnel, diplôme le plus représenté. 35% sont en niveau 3. Les trois quarts des apprentis se sont présentés dans les métiers de l'alimentation, de la coiffure-esthétique et des services automobiles, qui sont également les plus enseignés dans les CFA du réseau.

PROJET PROFESSIONNEL

La majorité des apprentis-candidats envisage de poursuivre sa formation. Pour ceux qui souhaitent entrer sur le marché du travail, **20% vont rechercher un emploi** et **17% ont pour projet de créer ou reprendre une entreprise**.

PROJET PROFESSIONNEL DES CANDIDATS AU CONCOURS WORDSKILLS 2020



Source : COFOM, ensemble des inscrits au concours Worldskills 2020, épreuves régionales, traitement ISM



Retours d'expérience

LES CONCOURS D'APPRENTIS : QUELLE VALEUR AJOUTÉE POUR LES CANDIDATS ?

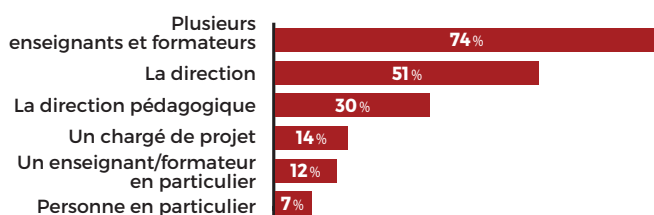
- 1 Un renforcement des compétences, une expérience professionnelle :** l'expérience des concours est un accélérateur ou un révélateur de compétences et constitue un entraînement pour l'obtention des diplômes.
- 2 Une ambition professionnelle renforcée :** avec les concours, les apprentis gagnent en confiance. Les concours sont un moteur de progression et de motivation ; ils provoquent généralement une volonté d'aller plus loin et de poursuivre le parcours de formation.
- 3 Une carte de visite pour accéder à l'emploi :** très appréciés des entreprises, les concours facilitent l'insertion professionnelle des jeunes. Les concours sont d'ailleurs un lieu de repérage des talents pour les employeurs.

Enquête réalisée auprès des CFA du réseau des Chambres de métiers et de l'Artisanat

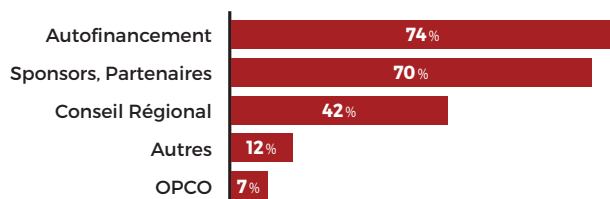
● Les moyens dévolus aux concours au sein des établissements

La gestion des participations aux concours est le plus souvent confiée aux enseignants et formateurs des sections pédagogiques impliquées, souvent en lien avec la direction. Seuls 14% des CFA impliqués ont créé un poste de chargé de projet dédié. Le manque de temps est le principal frein relevé pour une meilleure participation aux concours. Ces opérations sont principalement financées par les CFA, avec le concours de sponsors/partenaires et pour 40% des CFA impliqués du Conseil Régional.

QUI EST CHARGÉ DU SUIVI DES CONCOURS ?



VOS RESSOURCES POUR FINANCER CES PROJETS ?



Source : enquête CMA-France 2020 – part des citations (plusieurs réponses possibles)



Retours d'expérience

LES CONDITIONS DE SUCCÈS AUX CONCOURS

- 1 La motivation des candidats**, un bon niveau technique et surtout l'envie de se dépasser
- 2 La qualité de la préparation** : entraînement technique personnalisé, préparation mentale, maîtrise des règlements des concours
- 3 L'accompagnement des entreprises**, parfois réticentes
- 4 L'organisation du projet** : s'agissant d'alternants, la préparation ne peut réussir sans une organisation rigoureuse.

● Pour une meilleure participation : les préconisations

Si certains CFA ont placé ces concours au cœur du projet d'établissement et obtiennent d'excellents résultats, la valorisation de ces opérations peut être développée dans la moitié du réseau environ.

Faire connaître plus largement ces opérations

- Mutualiser l'information sur les concours au service du réseau, la panoplie des concours étant insuffisamment connue.
- L'accueil à Lyon de la finale internationale de Worldskills sera l'occasion de faire découvrir ce type d'opération aux équipes de formateurs.

Dédier des moyens aux projets

- Identifier des référents et des responsables au sein des CFA et des filières, dans le cadre de la régionalisation. L'organisation de la participation aux concours doit prendre en compte la particularité de l'alternance.
- Mobiliser des financements dédiés, notamment auprès des OPCO et des régions.

Favoriser l'émulation parmi les enseignants et apprentis

- Échanger les bonnes pratiques : les CFA expérimentés et les sections-métiers d'excellence rompues à ces événements sont autant de compétences à mobiliser auprès de l'ensemble des enseignants formateurs du réseau.