



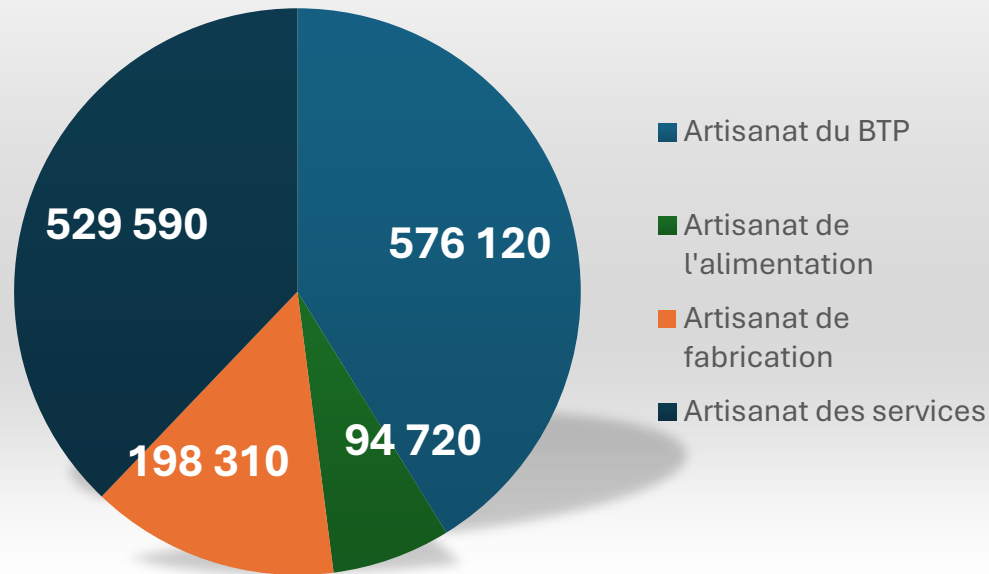
# Les chefs d'entreprises artisanales : situation économique & enjeux pour la formation

Anne de Blignières-Légeraud, Présidente de l'ISM  
1<sup>er</sup> octobre 2024



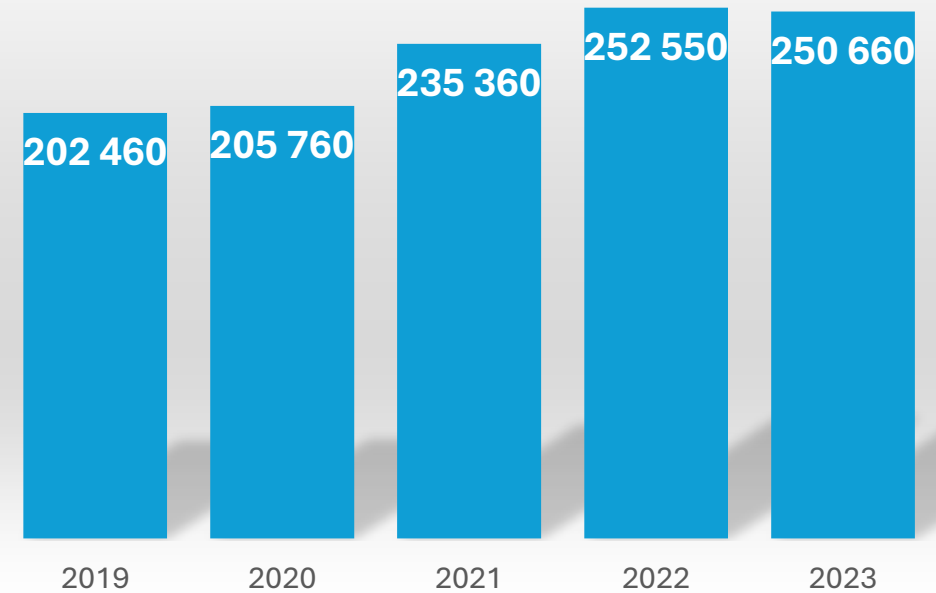
# UN NOMBRE D'ENTREPRISES ARTISANALES EN FORTE HAUSSE DEPUIS 15 ANS

**1.400.000 entreprises  
artisanales actives  
économiquement (fin 2021)**



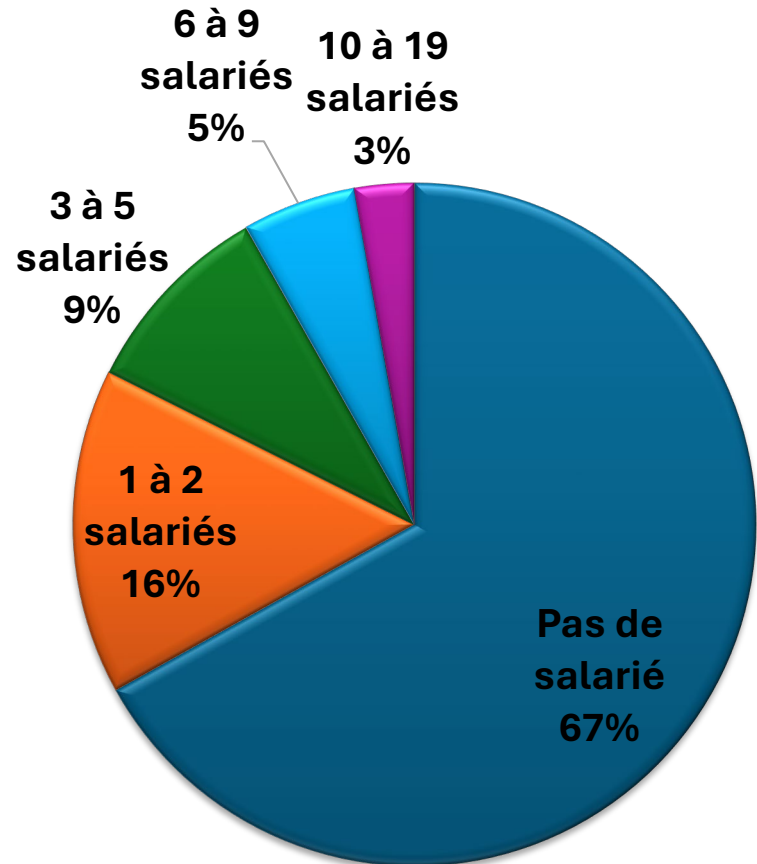
Source : INSEE SIDE 2021 – base : entreprises de moins de 20 salariés dans une activité artisanale déclarant un chiffre d'affaires (hors entreprises artisanales à titre secondaire)

**Des créations d'entreprises  
artisanales en hausse**



Source : INSEE SIDE – base : entreprises de moins de 10 salariés créées dans une activité artisanale

# UNE EVOLUTION DES MODELES ECONOMIQUES DEFAVORABLE AU DEVELOPPEMENT DE LA FORMATION



- > Les 2/3 des artisans travaillent seuls.
- > Le nombre d'entreprises employeuses a baissé en 15 ans.

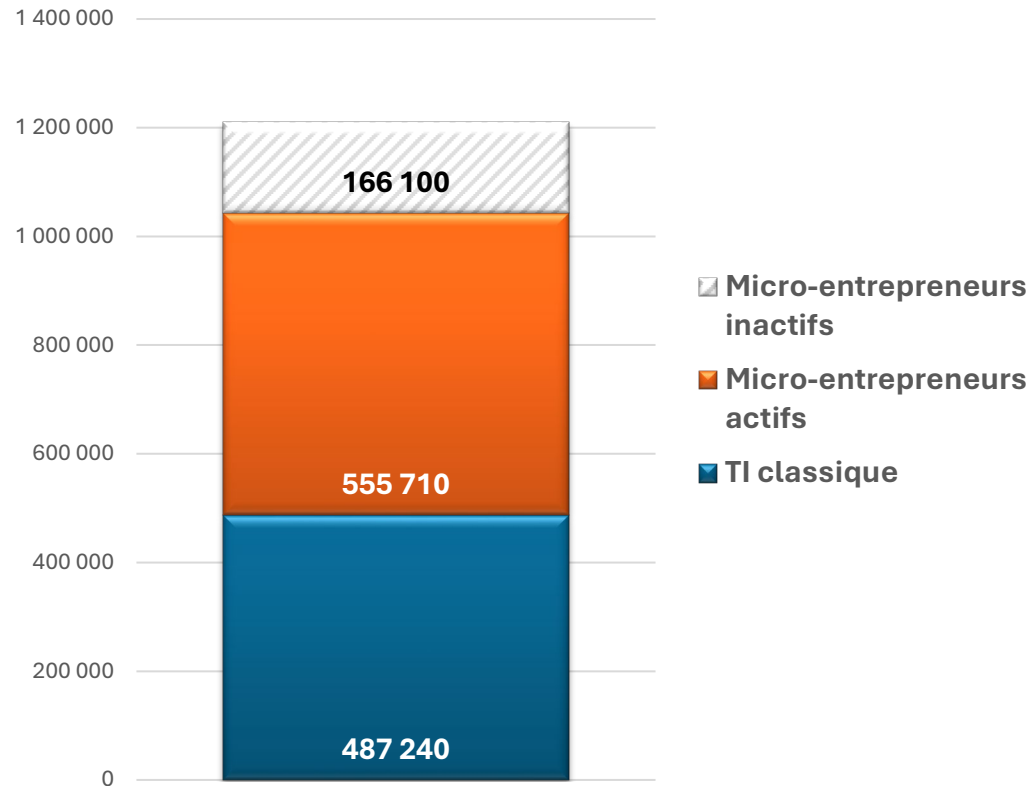
## Répartition des entreprises artisanales par taille

	2008*	2021
<b>Sans salarié(s)</b>	49% (466 000)	67% (936 000)
<b>Avec salarié(s)</b>	51% (484 000)	29% (463 000)
<b>Ensemble</b>	100% (950.000)	100% (1.399.000)

Source : INSEE SIDE – base : entreprises de moins de 20 salariés dans une activité artisanale déclarant un chiffre d'affaires - \* INSEE Dénombrement

# LES MICRO-ENTREPRENEURS, MAJORITAIRES PARMIS LES CHEFS D'ENTREPRISE , ONT PEU DE CONTRAINTES DE GESTION

**1.043.000 chefs d'entreprise relèvent du régime indépendant**



Source : URSSAF - 2022

> Les micro-entrepreneurs : peu de compétences en gestion requises, mais des besoins de compétences entrepreneuriales pour trouver et développer son marché.

# LES NIVEAUX DE DIPLÔME IMPACTENT LA DEMANDE DE FORMATION

- > Le niveau de diplôme s'élève, mais une minorité d'artisans acquiert des compétences en gestion dans le cadre de la formation initiale.
- > Fin de l'initiation à la gestion pour les moins diplômés, avec la disparition du Stage Préalable à l'Installation (SPI).

## Diplôme le plus élevé détenu par les chefs d'entreprise artisanale

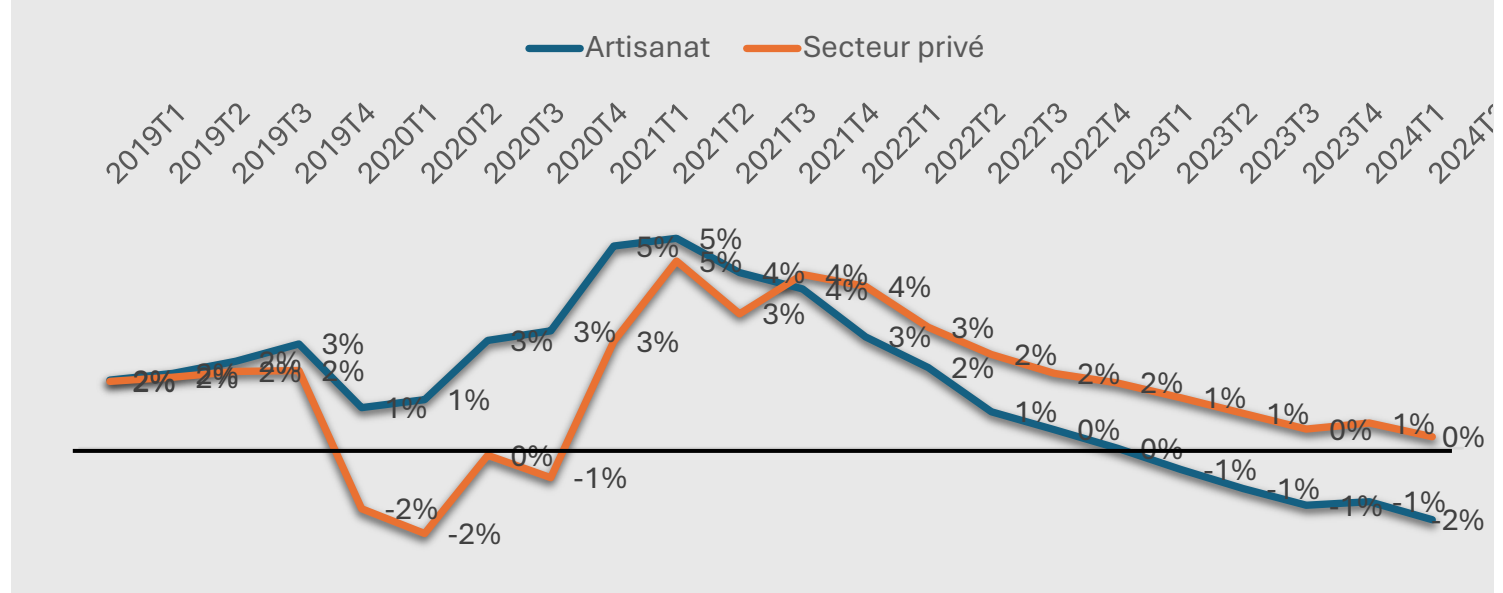
Diplôme	2016 Ensemble	2020 Ensemble	2020 30-40 ans	2020 50-55 ans
Aucun diplôme, Brevet des collèges	17%	16%	12%	34%
CAP, BEP	45%	42%	36%	53%
Baccalauréat	22%	23%	30%	16%
Diplôme d'études supérieures	16%	18%	21%	14%

Source : Recensement de la population, INSEE, traitement ISM

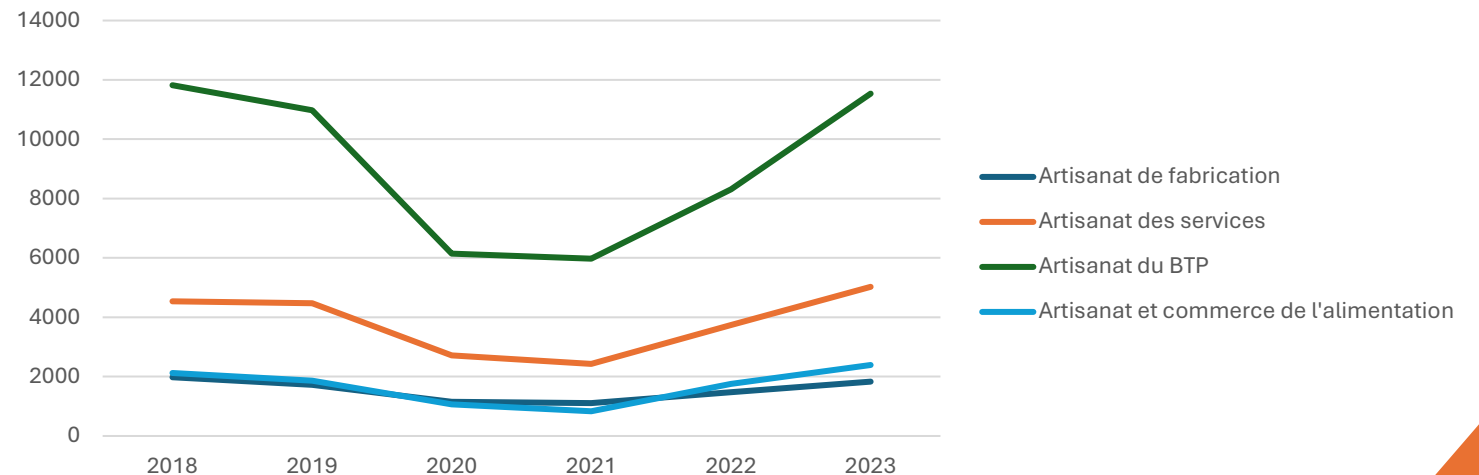
# SANTÉ ÉCONOMIQUE : UNE SORTIE DE CRISE PLUS DIFFICILE POUR LES ARTISANS

- > Une baisse d'activité et de l'emploi salarié depuis 2023
- > Hausse des défaillances (liées à la baisse d'activité, diminution des marges...)
- > Face aux difficultés, importance des compétences en matière d'anticipation, de réactivité et de recherche de solution.

Evolution de l'emploi salarié dans l'artisanat (glissement annuel)



Evolution des défaillances d'entreprises artisanales





# LA FORMATION DES INDEPENDANTS : CARACTERISTIQUES ET FREINS

> **Les indépendants se forment moins que les salariés : en 2022, 34% des artisans, commerçants, chefs d'entreprise ont suivi une formation à but professionnel non diplômante** *Source : Dares analyses, n° 26, 24/04/2024, 4p.*

> **Priorité au geste plutôt qu'à la gestion (73% des formations financées par le FAFCEA sont techniques) !**

> **En matière de gestion, une délégation quasi exclusive à l'expert comptable dans les plus petites entreprises.**

> **La taille de l'entreprise : se former, c'est fermer l'atelier !**

> **Des histoires personnelles parfois contrariées avec la formation.**

> **Une instrumentalisation de la formation : le recours à la formation se fait en réponse à un besoin, à un problème ou à une contrainte réglementaire**

> **Des modalités d'apprentissage spécifiques (essai/erreur) : priorité à l'auto-formation.**



# Atouts et exigences du parcours de formation individualisée pour les chefs d'entreprise artisanale



Des compétences transversales indispensables dans un contexte de transition, d'évolution des métiers et d'interactions avec les acteurs du territoire.



Une garantie de trouver dans la formation une réponse à ses problèmes dans sa situation.



Un dispositif global qui garantit le retour sur investissement : diagnostic, réalisation, accompagnement.



La possibilité de parcours hybrides qui garantissent la proximité aux terrains.



Une exigence de professionnalité du formateur pour analyser la demande, identifier la réalité du besoin, s'assurer de l'efficacité du geste formateur

## **POUR UNE APPROCHE INTÉGRÉE DE LA COMPÉTENCE PROFESSIONNELLE.**

**LE PARCOURS DE FORMATION INDIVIDUALISÉ CONTRIBUE À LA RECONNAISSANCE DE LA COMPÉTENCE DU DIRIGEANT DANS L'ENSEMBLE DE SES COMPOSANTES TECHNIQUES ET TRANSVERSALES.**

**LA VALEUR AJOUTÉE DES COMPÉTENCES TRANSVERSALES AUX COMPÉTENCES MÉTIERS MODIFIE LES RELATIONS ENTRE APPRENTISSAGE INFORMEL ET FORMATION FORMELLE ET INSCRIT LE TEMPS DE FORMATION DANS UN PROCESSUS CONTINU D'AMÉLIORATION.**



**Merci de votre attention !**

[www.infometiers.org](http://www.infometiers.org)